

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС  
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

Рўйхатга олинди:

№ БД-60230100-1,22

2021 йил "21" август



ЖАҲОН ВА ЭРОНИЙ ХАЛҚЛАР АДАБИЁТИ  
фанидан  
ФАН ДАСТУРИ

|                |                   |                                |
|----------------|-------------------|--------------------------------|
| Билим соҳаси:  | 200 000           | -Гуманитар ва санъат           |
| таълим соҳаси: | 230 000           | -Гуманитар фанлар              |
| Таълим         | шўъбаси, 60230100 | -Филология ва тилларни ўқитиш: |
| ихтисос:       |                   | тожик тили                     |

Самарқанд - 2021

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                 |                                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Фан/Коди модул<br>JVEHAM2007<br>(бакалавриат/<br>магистратура) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Соли хониши<br>20___-20___     | Семестри<br>3, 4, 5             | ECTS-Кредитҳо<br>4                   |                            |
| Фан/ Намуди<br>фан:<br>Мачбурий                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Забони таълим<br>Ўзбекӣ/Тоҷикӣ |                                 | Ҳаҷми соатҳои<br>ҳафтаинаи дарс<br>4 |                            |
| 1                                                              | Номи фан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | Машғулоти<br>аудиторӣ<br>(соат) | Таълими<br>мустақил<br>(соат)        | Ҷамъи<br>сарборӣ<br>(соат) |
|                                                                | Таърихи адабиёти ҷаҳон<br>ва халқҳои эронӣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | 90                              | 120                                  | 210                        |
| 2                                                              | <p style="text-align: center;"><b>I. Мазмуни фан</b></p> <p>Фанни «Таърихи адабиёти ҷаҳон ва халқҳои эронӣ» бояд барои муайян намудани мавқеи адиб дар ҷамъият, дар ҳамаи асру замонҳо ғояи маърифӣ - маънавӣ доштани асарҳои вай, пайваста бо фарзанди замони худ будан барои ҷамъияти инсонӣ асарҳои ҷовидона эҷод кардани ӯ хизмат намояд. Дар ҷараёни омӯختани адабиёти минтақа, гурӯҳ ва ё халқҳои ҷудогона равободити онҳо бо адабиёти тоҷикӣ ўзбек вобаста карда мешавад. Инчунин дастури мазкур барои амиқу дақиқ фаҳмидани таърихи ташаккули адабиёти халқҳои ҷаҳон ҳамчун дастуруламал хизмат хоҳад кард. Мақсад аз омӯзондани фан – ба донишҷӯён дар пайвастагӣ бо ғояҳои истиқлоли миллӣ дар бораи тараққиёти таърихӣ адабиёти Эрону Афғонистон ва омилҳои инкишофи инқирози он маълумот додан; оид ба ҷиҳатҳои муштарак ва хосаи адабиёти тоҷикӣ, эронӣ ва Афғон ҳосил гардонидани тасаввурот иборат аст.</p> <p><b>Мақсад аз омӯختани фанни «Таърихи адабиёти халқҳои ҷаҳон ва эронӣ»</b> аз ҷониби донишҷӯёни факултаҳои филология иборат аз он аст, ки толибилмон бояд оиди таърихи ташаккули адабиёти ҷаҳон ва даврони рушди он, асосҳои назарияи илми адабиёти дунё шиносои гарданд, дар бораи хусусиятҳои муҳимтарини адабиёти халқҳои ҷаҳон, асарҳо ва дурдонаҳои адабиёти халқҳои ҷаҳон маълумот дошта, дар таҳлили асарҳои бадеӣ малакаи муайяно соҳиб бошанд.</p> <p><b>Вазифаи фанни «Таърихи адабиёти ҷаҳон ва эронӣ»</b> аз инҳо иборат аст: ба мутахассисон – филологҳои оянда доир ба таърихи ташаккул ва инкишофи адабиёти халқҳои гуногуни олам – аз эҷодиёти даҳонакии халқ, афсонаву асотирҳои Юнони қадим сар карда, то манзараҳои умумии адабиёти имрӯза – замони инкишофи илму техникаи муктадир маълумот додан; дар контексти адабиёти форсу тоҷик таҳлилу баррасӣ намудани таърихи адабиёти халқҳои ҷаҳон, дар асоси дастовардҳои беҳтарин адибони халқҳои гуногуни олам оиди пайдоиш ва инкишофи ҷинс ва жанрҳои адабӣ,</p> |                                |                                 |                                      |                            |

равия, чараённ ва услубҳои эҷоди бадеӣ дониши онҳоро нисбати таърихи тараққиёти адабиёти ҷаҳонӣ афзудан; мавқеи адабиёти бадеиро дар инкишофи тафаккури миллӣ ва маънавию фарҳангӣ муайян намуда, онро дар мисоли асарҳои адибоне, ки аз ҷониби башарият эътироф шудааст, фаҳмонидан.

## **ҚИСМАТИ АСОСИИ НАЗАРӢ (машғулоти маърузавӣ)**

### **II. Ба таркиби фан мавзӯҳои мазкур дохил мешавад:**

#### **Мавзӯи 1. Маълумот дар бораи фанни «Таърихи адабиёти ҷаҳон» ва маводи он.**

Тамаддуни ҷаҳонӣ ва адабиёти бадеӣ. Равобит ва ҳамбастагӣ яке аз омилҳои асосии инкишофи адабиёти халқҳои олам. Омӯхта шудани таърихи адабиёти халқҳои ҷаҳон дар асру замонҳои гуногун. Зарурияти омӯхтани таърихи адабиёти ҷаҳон дар рӯзҳои мо. Дарачаи омӯхта шудани он аз ҷониби олимон. Моҳияти ба минтақаҳо ва гурӯҳҳо тақсим карда омӯхтани адабиёти халқҳои ҷаҳон.

#### **Мавзӯи 2. Адабиёти Юнон ва Рими қадим.**

Эҷодиёти даҳонакии халқ ва асотириҳои Юнони қадим. Ёдгориҳои замони қадим. Достонҳои Гомер «Илиада» ва «Одиссея». Маданияти Юнони қадим то милод. Пайдоиши лирика ва навъҳои он. Мавзӯ ва мундариҷаи асарҳои Гесиод, Тертей, Сапфе. Давраи қадимаи адабиёти Юнон. Эҷодиёти Эсхил, Софокл, Эврипид, Аристофан. Таъсири адабиёти Юнони қадим ба инкишофи адабиёти асрҳои минбаъдаи ҷаҳон. Адабиёти Рим. Шароити таърихӣ пайдоиши адабиёти Рим. Аз ҷиҳати мазмун ва шакл боло рафтани адабиёти Рим. Мавқеи вай дар ишқишофи адабиёти Аврупо. Робитаҳои адабии Юнону Рим. Асри Август – давраи гулгулшукуфии адабиёти Рим. Эҷодиёти Вергелий, Горатсий ва Овидий. Давраи охири адабиёти Рим. Апулей ва аҳамияти эҷодиёти ӯ барои равнақи минбаъдаи адабиёт.

#### **Мавзӯи 3. Адабиёти асрҳои миёна.**

Дар заминаи мероси ниёгон ба вучуд омадани адабиёти асрҳои миёна. Се равияи адабиёти асримеёнагӣ ва моҳияти онҳо. Адабиёти шифохӣ-халқӣ, адабиёти ритсарӣ-куртуазӣ, адабиёти динӣ-клерикалӣ. Ҳамосаи қаҳрамонии франсуз «Суруд дар бораи Роланд». Ҳамосаи қаҳрамонии немис. Пайдоиши адабиёти ритсарӣ ва робитаҳои он бо адабиёти Шарқ. Осори ҳамосавии халқҳои дигари аврупо ва хусусиятҳои муҳимтарини онҳо. Анвои жанрӣ ва хусусиятҳои муҳими онҳо. Адабиёти шаҳр дар асрҳои миёна. Мавқеи ҳаҷв дар адабиёти ин давра.

#### **Мавзӯи 4. Адабиёти давраи Эҳё.**

Маълумот дар бораи мафҳуми «Давраи Эҳё». Моҳияти ин давра. Давраи Эҳё ва адабиёти Шарқ. Давраи Эҳё дар Итолиё ва Испониё. Марҳилаҳои инкишофи адабиёти Итолиё дар давраи Эҳё. Петрарка – намоёндаи барҷастаи адабиёти ин давра. Жованни Боккаччо ва асари ӯ «Декамерон». Михел де Сервантес ва асари ӯ «Дон Кихот». Давраи эҳё дар Фаронса ва Инглистон. Давраи Эҳё дар Фаронса. Омилҳои пайдоиши

адабиёти ин давра. Инсонпарварӣ дар эҷодиёти Франсуа Рабле. Давраи Эҳё дар Инглистон. Вазъи ҳаёти иҷтимоӣ – иқтисодӣ ва маданияи асрҳои 14 – 16. Инкишофи адабиёти бадеӣ, драма ва театри англис. Фочеаномаҳои Шекспир: «Ҳамлет», «Отелло», «Шоҳ Лир», «Ромео ва Жулетта». Мавзӯ ва ғояи ин асарҳо.

#### **Мавзӯи 5. Адабиёти Аврупои Ғарбӣ дар асри XVII.**

Классисизми ғарб ва намоёндогони он. Жон Милтон – намоёндаи адабиёти англис дар ин давра. Адиби испан Лопе де Вега ва асари ӯ «Чашмаи ғусфандон». Маълумот дар бораи намоёндогони адабиёти ин давраи Фаронса. Пиер Корнел, Лафонтен, Буало ва Жан Расин. Адабиёти маърифатпарварии Аврупо дар асри XVII. Пайдоиши адабиёти маърифатпарварӣ дар Аврупо ва заминаҳои он. Даниел Дефо ва романи ӯ «Робинзон Крузо». Мавқеи Жонатан Свифт дар адабиёти ҷаҳонӣ. Романи «Саёҳати Гуливер» ва моҳияти иҷтимоии он. Адабиёти маърифатпарварии Фаронса. Мавқеи Мери Аруэ Волтер ва Дени Дедро дар он. Жан Жак Руссо – асосгузори сентиментализми Фаронса. Драмаҳои Бомарше. Лессинг ва Шиллинг – намоёндогони адабиёти маърифатпарварии немис. Иоганн Волфранг Ҳете – адиби бузурги немис. Мавқеи «Девони Мағрибу Машриқ» ва «Фауст» дар эҷодиёти Ҳете.

#### **Мавзӯи 6. Адабиёти Аврупо дар асри XIX .**

Пайдоиш ва инкишофи романтизм ва реализм дар адабиёти Аврупои давра. Намоёндогони барҷастаи адабиёти асри XIX: Виктор Гюго, Стен Мериме, Балзак, Диккенс. Мавқеи онҳо дар адабиёти ҷаҳонӣ.

#### **Мавзӯи 7. Адабиёти асри XX дар Аврупо.**

Инкишофи реализми танқидӣ. Ҷараённ ва майлҳои гуногуни адабӣ. Намоёндогони адабиёти ин давраи Фаронса: Э.Пете, Ги де Мопассан, Эмил Золя. Ақидаҳои инсонпарварӣ дар эҷодиёти адиби немис Томас Манн. Драмаҳои Бернард Шоу. Шӯҳрати ҷаҳонии эҷодиёти Луи Арагон, Анна Зегерс.

#### **Мавзӯи 8. Адабиёти Амрико дар асри XX.**

Равия, ҷаран ва услубҳои эҷодии адибони Амрикои асри XX . Намоёндогони барҷастаи адабиёти Амрико: Марк Твен, Чек Лондон, Эрнст Хемингуэй, Теодор Драйзер. Робитаҳои адабии тоҷикӣ бо адибони ҷаҳонии асри XX .

#### **Мавзӯи 9. Адабиёти халқҳои мамлакатҳои ҳамдӯстӣ.**

Як ҷузъи адабиёти ҷаҳонӣ будани адабиёти халқҳои мамлакатҳои ҳамдӯстӣ. Омилҳои ба гурӯҳҳо тақсими карда омӯхтани ин қисми адабиёти ҷаҳон. Дарачаи омӯхта шудани он. Пайвандҳои адабӣ дар гузашта ва замони мо. Мақоми тарҷумаи бадеӣ дар инкишофи адабиёти миллий. Инкишофи адабиёти миллий дар партави пайванди ҳамбастагӣ. Адабиёти халқҳои славяни шарқӣ. Муштаракӣ дар эҷодиёти даҳонакии халқ ва ёдгориҳои қадимаи хаттии халқҳои славяни шарқӣ. Оғози китобчопкунӣ дар Русия ва инкишофи адабиёти бадеӣ. Солномаҳо. Пайдоиш ва инкишофи ҷараённ ва услубҳои эҷодии классисизм ва сентиментализм дар Русия.

Адабиёти рус дар асрҳои XVIII- XIX. Реализми танкидии рус ва намояндагони он: И.А.Крилов ва масалҳои ӯ. Эҷодиёти А.С.Пушкин ва М.Ю.Лермонтов. Лев Толстой ва эҷодиёти ӯ. Ҳамзамонони Толстой. Антон Павлович Чехов ва эҷодиёти ӯ. Марҳилаҳои инкишофи адабиёти рус дар асри XX. Бо вазъи ҳаёти сиёсӣ– иҷтимоӣ вобаста будани он. Мавзӯ ва жанрҳои адабиёти ин давра. Реализми сотсиалистӣ ва хусусиятҳои ба худ хоси ин услуби эҷодӣ. Чихатҳои хуб ва баҳсталаби он. Мавқеи адабиёти асри XX дар адабиёти ҷаҳонӣ.

#### **Мавзӯи 10. Адабиёти украин ва белорус давраҳои тараққиёти онҳо.**

Пайдоиши адабиёти украин ва заминаҳои он. Марҳилаҳои тараққиёти адабиёти украин. Сковорода ва эҷодиёти ӯ. Иван Франко – намояндаи адабиёти мумтози украин. Тарас Шевченко ва эҷодиёти ӯ. Мавзӯ ва мундариҷаи ғоявии адабиёти украин дар асри XX. Робитаҳои адабии тоҷику украин. **Адабиёти белорус.** Дар партави равобит ва ҳамбастагӣ бо халқҳои русу украин ба вучуд омадани адабиёти белорус. Марҳилаҳои тараққиёти адабиёти белорус. Якуб Колас ва эҷодиёти ӯ.

#### **Мавзӯи 11. Адабиёти халқҳои Кавказ ва Закавказье.**

Равобит ва ҳамбастагӣ дар офариниши адабиёти даҳонакии халқҳои минтақа. Ягонагии мавзӯ ва мундариҷаи ғоявии онҳо. Адабиёти озарбойҷон ва марҳилаҳои тараққиёти он. Муҳаммад Фузулӣ – намояндаи барҷастаи адабиёти мумтози озарбойҷон. Адабиёти маърифатпарварии Озарбойҷон ва намояндагони он. Эҷодиёти Мирзо Фатҳалӣ Охундов. Мавзӯ ва ғояи мазҳакаҳои Охундов. Инкишофи адабиёти Озарбойҷон дар асри XX. Намояндагони адабиёти ин давра: Самад Вурғун, Мамадсаид Урдубодӣ, Меҳди Ҳусайн, Мирзо Иброҳимов. Робитаҳои адабии тоҷику озар. **Адабиёти гурҷӣ ва марҳилаҳои тараққиёти он.** Пайдоиш ва марҳилаҳои инкишофи адабиёти гурҷӣ. Шота Руставелӣ ва асари ӯ «Палангинапӯш». Адабиёти гурҷӣ дар асри XX. Нодар Думбадзе ва эҷодиёти ӯ. **Адабиёти арман ва марҳилаҳои тараққиёти он.** Пайдоиш ва инкишофи адабиёти арман. Инъоси муборизаҳои мардум барои ба даст даровардани истиқлол дар асарҳои адибони давраҳои гуногун. Ованес Туманян ва эҷодиёти ӯ. Мавзӯ ва мундариҷаи эҷодиёти адибони арман дар асри XX. **Адабиёти халқҳои дигари минтақаи Кавказ ва Закавказье.** Сермиллат будани халқҳои минтақа. Инкишофи адабиётҳои миллӣ дар минтақа. Маълумот дар бораи адабиёти халқҳои ҷаҳонаи Кавказ. Мавқеи адабиёти авар ва намояндагони он. Расул Ҳамзатов ва эҷодиёти вай. Мавзӯи Ватан ва забони модарӣ дар эҷодиёти адиб. Китоби «Доғистони ман». Робитаҳои адабии тоҷику ўзбек бо халқҳои ин минтақа.

#### **Мавзӯи 12. Адабиёти халқҳои Осиёи Марказӣ.**

Муштаракӣ дар асарҳои эҷодиёти даҳонакии халқ ва адабиёти хаттии гузаштаву имрӯзаи халқҳои минтақа. Дар партави равобит ва ҳамбастагии иқтисодиву иҷтимоӣ инкишоф ёфтани равобити адабӣ. Адабиёти туркман ва марҳилаҳои инкишофи он. Ҳамосаҳои халқӣ ва мавзӯву мундариҷаи ғоявии онҳо. Маҳдумқулӣ ва эҷодиёти вай. Адабиёти туркман дар асри XX.

Эҷодиёти Бердӣ Карбобоев, Хидир Деряев, Нурмурод Сарихонов, Қилич Қулиев. **Адабиёти қазоқ ва қирғиз давраҳои тараққиёти он.** Мавқеи суруд, афсона ва дostonҳо дар адабиёти мардумии қазоқ. Пайдоиш ва инкишофи адабиёти хаттии қазоқ. Маърифатпарварони қазоқ: Чокан Валихонов, Ибрай Олтинсарин. Абай ва эҷодиёти ӯ. Мавзӯ ва ғояи dostonҳои «Искандар» ва «Масъуд». Адабиёти асри XX. Эҷодиёти Мухтор Авезов, Собит Муқанов, Ўлчас Сулаймонов. **Адабиёти қирғиз.** Эҷодиёти даҳонакии халқ. «Манас» ва эҷодкорони он. Оқинҳои халқӣ. Эҷодиёти Тўхтагул Сотилганов. Пайдоиш ва инкишофи адабиёти хаттии қирғиз. Чингиз Айтматов ва хусусиятҳои ба худ хоси эҷодиёти ӯ. Мавзӯ ва ғояи қисса ва романҳои Чингиз Айтматов. Инъоси муаммоҳои умумбашарӣ дар эҷодиёти адиб. Мар Бойчиев ва асари ӯ «Баҳс».

### **Мавзӯи 13. Адабиёти туркман ва қароқалпоқ.**

Эпоси халқии туркман. Намояндагони асосии адабиёти туркман. Маҳдумқули ва ғабалияти эҷодии вай. Вакилони адабиёти муосири туркман. Маълумот дар бораи халқи қароқалпоқ ва адабиёти он. Мавқеи dostonҳои мардумии «Маспошо» ва «Чилдухтарон» дар эҷодиёти даҳонакии халқ. Бердахшор ва эҷодиёти ӯ. Адабиёти муосири қароқалпоқ ва намояндагони он. Эҷодиёти Тўлепберген Қайиббергенов.

### **II. Ба таркиби фан мавзӯҳои мазкур дохил мешавад:**

#### **Мавзӯи 1. Мақсад ва вазифаҳои омӯзиши фанни «Адабиёти халқҳои эронӣ ва афғон».**

Пайванди узвию маънавии адабиёти форсидадон дар Эрон Афғонистон, Мовароуннаҳр Хуросон ва Ҳинду Покистон. Нигоҳе иҷмолӣ ба таърихчаи сиёсату иҷтимоӣ ва фарҳангии ин кишварҳо. Сарчашмаҳои мавриди омӯзиши давраҳои мазкур таърихӣ.

#### **Мавзӯи 2. Аҳволи сиёсату иҷтимоӣ ва илмию маданӣ дар нимаи дуюми асри XVIII ва нимаи дуюми асри XIX.**

Ба сари ҳукумати Эрон омадани сулолаи Қочориён. Адабиёти аҳди Қочор. Барқарор шудани анъанаҳои адабӣ дар муҳити дарбор. Қувват гирифтани сабки бозгашт. Ҷунбиши маорифпарварӣ дар Эрон ва омилҳои ба вучуд омадани ин наҳзат. Модернизми Аббос Мирзои Қочорӣ. Нашри аввалин рӯномаҳои форсӣ.

#### **Мавзӯи 3. Адабиёти маорифпарварии Эрон: таҳаввули назм ва наср.**

Намояндагони адабиёти маорифпарварии Эрон. Зайнулобидини Мароғай ва мавқеи романи “Саргузашти Иброҳимбек”- и ӯ дар ташаккули насри муосири Эрон. Абдурахим Толибов ва қиссаи “Китоби Аҳмад”.

#### **Мавзӯи 4. Адабиёти муосири Эрон ва давраҳои инкишофи назм. Ташаккули шеъри нав. 2 соат**

Адабиёти замони Машрута, замони Паҳлавиён ва баъд. Заминаҳои ташаккули шеъри нави форсӣ. Баҳси шоирони суннатгаро ва навгаро. Шоирони наовари эронӣ. Анвои шеъри нав ва мушаххасоти он.

**Мавзӯи 5. Нимо Юшич – падари шеъри нави форсӣ дар Эрон.**

Зиндагиномаи Нимо Юшич. Маҷмӯаҳои ашъори Нимо ва мӯҳтавои онҳо.

**Мавзӯи 6. Шоирони навовари номдори Эрон. Пайравони Нимо. 2 соат**

Вижагиҳои ашъори Маҳдӣ Аҳавони Солис, Аҳмади Шомлу, Сӯҳроби Сипехрӣ ва Фурӯғи Фаррухзод. Сабк ва услуби хоси ашъори шоирони модернисти эронӣ.

**Мавзӯи 7. Адабиёти Афғонистон. Таърихчаи мухтасари ҳаёти сиёсӣ ва фарҳангӣ. Адабиёти муосири Афғонистон. 2 соат**

Вазъи инкишофи ҳаёти иҷтимоӣ ва фарҳангии Афғонистон дар замони Нодиршоҳи Афшор, ҳукумати сулолаи Дурронӣ, муҳоҷибӣ ба англисӣ ба сиёсати кишвар. Сар задани ҳаракати ҷавонафғонон ва интишори наҳзати маорифпарварӣ.

Вижагиҳои ба худ хос ва вакилони намоёни адабиёти муосири афғон. Ҷанги хонаводагӣ ва ба вучуд омадани шеъри муҳоҷират. Хусусияти жанрӣ ва мундариҷаи ғоявии ашъори шоирони муосири афғон.

**Мавзӯи 8. Назми форсизабони Ҳиндустон ва Покистон дар нимаи дуюми асри XIX ва ибтидои асри XX. 2 соат**

Давраҳои аввал ва сони таърихи забони форсӣ дар Ҳинду Покистон. Нуфуз ва эҷидбори забони форсӣ дар доираҳои расмӣ адабӣ ва илмӣ Ҳинд. Адабиёти аҳди “Салотини Деҳлӣ” ва империяи Бобур. Назми форсӣ дар музофот ва вилояти мулки Ҳинд. Намоёндогони барҷастаи назми форсӣ дар ҳавзаҳои адабӣ. Инкишофи шеъри форсӣ дар Покистон. Муҳаммад Иқбол ва мавқеи ӯ дар адабиёти давраи мазкур.

**Мавзӯи 9. Насри муосири Эрон ва намоёндогони он.**

Адибони муосири Эрон. Доираи мавзӯи осори бадеӣ онҳо. Жанрҳои маъмул дар насри муосир. Вижагиҳои насри муосири Эрон

**Мавзӯи 10. Шеъри имрӯзи Эрон ва Афғонистон**

Намоёндогони шеъри имрӯзи Эрон ва Афғонистон. Равобити адабии Эрон ва Афғонистон бо адабиёти ҳамзабон. Омӯзиши ин раванд дар адабиётшиносии муосири форсӣ

реферат ва гузаронидани тақдирот тавсия карда мешавад.

**II. Тавсия ва нишондодҳо оиди машғулоти амалӣ**

Мавзӯҳои машғулоти амалӣ аз рӯи фанни мазкур дар қарори зайл аст:

1. Тартиб додани феҳристи адабиёти илмӣ ва осори тарҷумашудаи адибони машҳури ҷаҳон.
2. Дараҷаи омӯхта шудани таърихи адабиёти ҷаҳон аз ҷониби олимони тоҷик ва ўзбек
3. Пайвандҳои адабӣ ва намудҳои он
4. Мақоми тарҷумаи бадеӣ дар инкишофи адабиёти миллӣ.
5. Мавзӯ, мундариҷа ва жанрҳои адабиёти Юнони қадим.

6. Чараённ ва услубҳои эҷодии адибони Аврупо дар Асрҳои Миёна.
7. Адабиёти давраи Эҳё дар Аврупо
8. Адабиёти маърифатпарварии Аврупо ва ғояҳои асосии он.
9. Доираи мавзӯ ва жанрҳои адабиёти Аврупои Ғарбӣ дар асрҳои XIX ва XX
10. Адабиёти Амрико дар асрҳои XIX ва XX
11. Омилҳои ба гурӯҳҳо тақсими карда омӯхтани адабиёти халқҳои мамлакатҳои ҳамдӯстӣ
12. Таваҷҷӯҳи адибони Аврупои ғарбӣ ба адабиёти мумтози Шарқ
13. Равобити ва ҳамбастагии адабиёти халқҳои славяни шарқӣ.
14. Хусусиятҳои сермиллатӣ дар адабиёти халқҳои Кавказ ва Закавказье
15. Ҳамоҳангии эҷодиёти адибони маърифатпарвари Осиёи Марказӣ.
16. Муносибати инсон ва табиат дар асарҳои адибони муосир.

Машғулоти амалӣ дар аудиторияи бо воситаҳои мултимедӣ чӣхӯснокунонидашуда ба як гурӯҳи академикӣ аз тарафи як муаллим бояд гузаронида шавад. Машғулоти ҳама ба ёрдами усули фаъол ва интерфактив ба роҳ мондан, инчунин аз технологияҳои педагогӣ ва ахбороти самаранок истифода намудан ба мақсад мувофиқ аст.

#### **I. Тавсия ва нишондодҳои оиди машғулоти амалӣ (Адабиёти халқҳои эронӣ)**

Мавзӯҳои машғулоти амалӣ аз рӯи фанни мазкур дар қарори зайл аст:

- Шуарои аҳди Қочория: вижагиҳои ашъори Муҳаммадтақӣ Баҳор
- Шуарои аҳди Қочория: вижагиҳои ашъори Парвини Ғатисомӣ
- Назми аҳди Машрута ва хусусиятҳои он. Вакилони намоёни назми маорифпарварии Эрон: Эраҷ Мирзо
- Назми аҳди Машрута ва хусусиятҳои он. Вакилони намоёни назми маорифпарварии Эрон: Абулқосим Лоҳутӣ – шоири инқилобӣ
- Маҳмуди Тарзӣ ва фаъолияти иҷтимоиву адабии ӯ
- Вижагиҳои шеърӣ форсизабони Ҳинду Покистон дар асрҳои XIX ва ибтидои асри XX
- Вижагиҳои шеърӣ Нимо Юшич ва назари ӯ ба шеърӣ нав
- Тасвири дунёи зан ва ормонҳои занона дар ашъори Фурӯғи Фаррухзод
- Симини Бехбаҳонӣ ва мундариҷаи ғоявии ашъори ӯ
- Таҳлили шеърӣ “Тасвири бузург, ойинаи кӯчак”и шоири муосири Афғон Партав Нодирӣ
- Вазъи инкишофи адабиёти Эрон дар асрҳои миёна: аҳди Сафавиён, Нодиршоҳи Афшор
- Ҳаёти адабӣ дар нимаи дуюми асри XVIII ва нимаи аввали асри XIX. Наҳзати адабии “бозгашт”.
- Ҷунбиши маорифпарварӣ ва таъсири он ба адабиёти эронӣ
- Пажӯҳишоти муҳими илмӣ дар боби адабиёти муосири Эрон Афғонистон ва назми форсизабони Ҳинду Покистон. Аҳамияти онҳо



дар рушди адабиёт ва илми адабиётшиносии форсӣ

- Мақоми Иқболи Лоҳурӣ дар шеърӣ форсӣ ва мундариҷаи ғоявии назми ӯ
- Масъалаи инкишофи насри бадеӣ дар Эрони муосир
- Масъалаи пайравии шоирони муосири афғон ва тоҷик аз шоирони модернисти Эрон

## **II. Таълими мустақилона ва корҳои мустақилона**

Аз рӯи фанни мазкур мавзӯҳои зерин пешниҳод карда мешавад:

1. Тартиб доданги феҳристи асарҳои ба филологияи тоҷик тарҷумашудаи адибони халқҳои гуногуни ҷаҳон.
2. Дар осорхонаҳои адабии Самарқанд ташкил намудани экскурсияҳо ва муайян намудани робитаҳои адибони Самарқанд бо адибони халқҳои гуногуни ҷаҳон.
3. Бо салоҳдиди устои фан ба филологияи тоҷик тарҷума намудани осори ягон адиби халқҳои гуногуни ҷаҳон.
4. Дарёфти сужетҳои сайёр аз саҳфаҳои таърихи адабиёти ҷаҳон.
5. Тавассути интернет пайдо намудани маълумот доир ба адабиёти классикӣ ва муосири халқҳои гуногуни олам.
6. Ҳамоҳангии эҷодиёти адибони маърифатпарвари Осӣи Марказӣ ва адабиёти халқҳои ҷаҳон.
7. Муносибати инсон ва табиат дар асарҳои адибони муосир ҳамчун масъалаи глобалӣ.
8. Муаммоҳои умуминсонӣ дар эҷодиёти Чингиз Айтматов.
9. Мавзӯҳои муштарак ва абадӣ дар адабиёти умумҷаҳонӣ.
10. Мавзӯ ва мундариҷаи асарҳои адибони Юнони қадим.
11. Робитаҳои адабии Шарқ бо Юнону Рим.
12. Эпосҳои халқии дунё ва хусусиятҳои типологии онҳо.
13. Намояндагони адабиёти давраи Эҳё дар Аврупо.
14. Характер ва зиддият дар феодалномаҳои Шекспир.
15. Асари Боккаччо «Декамерон» ва насри ривоятии Шарқ.
16. Асари Даниел Дефо «Робинзон Крузо» - қиссаи саргузаштӣ.
17. Адабиёти маърифатпарварӣ дар Аврупо ва хусусиятҳои он таъсири муштаракӣ адабиёти маърифатпарварии халқҳои дунё.
18. Лирикаи Байрон ва мотивҳои шарқӣ дар он.
19. Мазмун ва мундариҷаи рубоӣҳои халқӣ.
20. Ҳолати имрӯзаи илми фолклоршиносии тоҷик.
21. Хусусиятҳои асосии драмаҳои халқӣ.
22. Мавқеи «Девони Мағрибу Машиқӣ» дар эҷодиёти Гёте.
23. Таъсирпазирии Гёте аз адабиёти Шарқ.
24. Таърихи тимсолҳои шарқона дар осори Гёте
25. Балзак ва адабиёти тоҷик.
26. Ги де Мопассан – новелланавис.
27. Ақидаҳои инсонпарварӣ дар эҷодиёти Томас Манн.
28. Мавзӯ ва ғояи асари Марк Твен «Шоҳзода ва гадо».

- 29.Муштаракӣ дар адабиёти халқҳои славяни шарқӣ.
- 30.Марҳилаҳои инкишофи адабиёти рус.
- 31.Лирикаи Пушкин ва адабиёти тоҷику ўзбек.
- 32.Лев Толстой ва тарзи тасвири реалистӣ дар осори вай.
- 33.Толстой ва маърифатпарварони Осиёи Марказӣ.
- 34.Антон Чехов - ҳикоянавис.
- 35.Мавзӯӣ ва ғояи достони Тарас Шевченко «Катерина».
- 36.Марҳилаҳои тараққиёти адабиёти белорус.
- 37.Лирикаи Фузулӣ.
- 38.Маърифатпарварони Озарбойҷон.
- 39.Мавзӯӣ ва ғояи мазҳакаҳои Мирзо Фатҳалӣ Охундов.
- 40.Таҳлили ғоявӣ – бадеии асари Ованес Туманян - «Ануш».
- 41.Мавқеи асари Шота Руставели «Палангинапӯш» дар адабиёти гурҷӣ.
- 42.Маъноӣ ҳаёти инсон дар романи Нодар Думбадзе «Бақои зиндагӣ».
- 43.Мавзӯи Ватан ва ватандӯстӣ дар эҷодиёти Расул Ҳамзатов.
- 44.Мавзӯӣ ва жанрҳои муштарак дар адабиёти халқҳои Осиёи Марказӣ.
- 45.Адабиёти панду насихатии туркман.
- 46.Романнависони туркман.
- 47.Маърифатпарварони қазоқ.
- 48.Мавзӯӣ ва ғояи достонҳои Абай.
- 49.Роман – эпоеяи «Абай» – қомуси таърихи халқи қазоқ.
- 50.Сегонаи «Мактаби ҳаёт» – и Собит Муқанов – романи тарҷимаиҳолӣ.
- 51.«Манас» ва эҷодкорони он.
- 52.Хусусиятҳои ба худ хоси насри Чингиз Айтматов.
- 53.Муаммоҳои умумбашарӣ ва талқини он дар романи «Қиёмат».
- 54.Муносибати гузашта, имрӯз ва фардо дар романи «Дуроҳаи бўронӣ».
- 55.Мавзӯӣ ва мундариҷаи сегонаи Т.Қаипбергенов «Достони қароқалпоқ».
- 56.Мутолиаи даҳ асар аз осори адибони машҳури Аврупо ва Америка.
- 57.Мутолиаи даҳ асар аз осори адибони халқҳои ҳамдӯстӣ.

**Таълими мустақилона ва корҳои мустақилона  
(Адабиёти халқҳои эронӣ)**

1. Самтҳои инкишофи адабиёт дар аҳди Сафавия.
2. Ривоҷи адабиёти шахру доираҳои ҳунармандӣ дар аҳди Сафавия.
3. Ташаккули сабки нави адабӣ дар аҳди Сафавия.
4. Мактаби адабии Исфохон ва нахзати «бозгашти адабӣ».
5. Ҷунбиши тараққиҳоӣ ва таҷаддудгароӣ дар Эрон
6. Ҷунбиши тараққиҳоӣ ва таҷаддудгароӣ дар Афғонистон.
7. Андешаҳои тараққиҳоӣ дар нимаи дуюми асри XIX.
8. Парвин Ӯтисомӣ ва мақоми маснавӣ дар эҷодиёти ӯ
9. Муҳаммадтақӣ Баҳор - шоири истиқлолҷӯи Эрон
- 10.Афкори озодихоӣ ва истиқлолиятҷӯӣ дар назми маорифпарварӣ ва машрутаҳои Эрон.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>11.Ашъори тоинкилобии Абулқосим Лоҳутӣ</p> <p>12.Ашъори инкилобии Абулқосим Лоҳутӣ</p> <p>13.Аҳамияти ашъори Эраҷ Мирзо дар адабиёти Эрони оғози асри ХХ</p> <p>14.Андешаҳои тараққиҳоӣ дар насри форсии нимаи дуюми асри ХІХ.</p> <p>15.Жанрҳои мунозираю саёҳатнома дар адабиёти маорифпарварии Эрон.</p> <p>16.Маҳмуди Тарзӣ ва саҳми ӯ дар инкишофи адабиёти муосири Афғонистон</p> <p>17.Фаъолияти адабии Абдураҳим Толибов.</p> <p>18.“Китоби Аҳмад” – асари мунозираӣ</p> <p>19.Фаъолияти адабии Зайнулобиддини Мароғай.</p> <p>20.Назми маорифпарварии Афғонистон ва мазмуну мундариҷаи ғоявии он.</p> <p>21.Тамоюлҳои нави инкишоф дар назми муосири Эрон ва Афғонистон.</p> <p>22.Нимо Юшиҷ ва масъалаи ташаккули шеъри нави Эрон</p> <p>23.Гуманизми баланд дар ашъори Сӯҳробӣ Сипехрӣ</p> <p>24.Аҳмади Шомлу асосгузори шеъи сафеди форсӣ</p> <p>25.Фурӯғи Фаррухзод ва инкишофи шеъри зан дар адабиёти муосири Эрон</p> <p>26.Мавзӯҳои доғи шеъри муосири Афғонистон</p> <p>27.Омилҳои инкишофи назми форсизабон дар шибҳи қора.</p> <p>28.Муҳаммад Иқбол асосгузори адабиёти маорифпарварӣ дар Покистон</p> <p>29.Мундариҷаи ғоявии “Асрори худӣ”-и Иқболи Лоҳурӣ</p> <p>30.Симини Донишвар намояндаи насри муосири Эрон.</p> <p>Аз рӯи корҳои мустақилона ба донишҷӯён навиштани</p> <p>Навиштани кори мустақилона дар бораи хоссаҳои асосии фаъолияти эҷодии адибони дунё. Аз рӯи мавзӯҳои мустақилона ба донишҷӯён навиштани реферат ва гузаронидани тақдирот тавсия карда мешавад.</p> |
| 3 | <p><b>III. Натиҷаҳои омӯзонидани фан (компетенцияҳои ташаккулёбанда)</b></p> <p>Донишҷӯ дар натиҷаи азхудкунии фан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ба давраи қадимтарин мансуб будани фолклори тоҷик ва омилҳои ташаккул ва таҳаввули он, намунаҳои осори давраи қадим, асрҳои миёна ва нави фолклори тоҷик, миф, асотири, ривоят ва сурудҳои қадима ва монандиҳои он бо эҷодиёти даҳанакии халқҳои дигар, маълумот дар бораи таърихи пайдоиш ва инкишофи фолклоршиносии ҷаҳон, аз он ҷумла фолклоршиносии тоҷик, бобати муайян намудани равию, ҷараён ва услубҳои эҷодии шоирони халқии тоҷик ва мавқеи онҳо дар инкишофи адабиёт ба <i>тасаввурот ва дониш соҳиб бошад</i>;</li> <li>• хусусияти жанрии фолклори тоҷик, фарқ карда тавоништан ва шарҳу эзоҳ додани ҳар як жанри эҷодиёти даҳанакии халқ, пайдоиш ва инкишофи жанрҳои фолклориро бакалавр бояд донанд, доир ба типологияи жанрҳои асримиёнагии эҷодиёти даҳанакии халқ, эҷодиёти даҳанакии халқ ва адабиёти хаттӣ, эпоси гӯрӯғли ва мактаби гӯрӯғлихонӣ, намунаҳои эҷодиёти даҳанакии халқи ҳозираро донанд ва ба <i>маҳорати аз онҳо истифода намудан соҳиб бошад</i>;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доир ба фолклори маросимӣ, мавқеи асарҳои фолклорӣ дар ташаккули тафаккури миллий пайваста бо ғояҳои истиқлоли миллий, дар бораи хусусиятҳои асосии эҷодиёти даҳанакии халқии водихо, хусусияти жанрии фолклори тоҷик, фарқ карда тавонистан ва шарҳу эзоҳ додани ҳар як жанри эҷодиёти даҳанакии халқ, пайдоиш ва инкишофи жанрҳои фолклориро бакалавр бояд донад ба <i>малакаи муайян соҳиб бошад</i>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | <p><b>IV. Методҳо ва технологияҳои таълим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• маърузаҳо</li> <li>• кейс-стадиҳои интерфаъл;</li> <li>• семинар (мантиқан фикр кардан, саволу ҷавоби тезкор);</li> <li>• машғулотӣ амалӣ ва семинар тренингҳо;</li> <li>• бо гурӯҳҳо кор кардан;</li> <li>• тақдирот намудан;</li> <li>• лоиҳаҳои индивидуалӣ;</li> <li>• ассисментҳо;</li> <li>• лоиҳаҳо барои ҷимоя кардан ва бо ҷамоа кор кардан.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | <p><b>V. Талаботи барои гирифтани кредитҳо:</b></p> <p>Пурра аз худ намудани масоили мухталиф ва мафҳумҳои назарӣ ва амалии фан, дуруст баррасӣ намудани натиҷаҳои таҳлил, иҷро намудани супоришот ва вазифаҳо дар шаклҳои назорати ҷорӣ, марравӣ ва ба тарзи мустақилона фаъолият доштан ва иҷро намудани ин тарзи кор доир ба ҷараёни омӯзиш, аз рӯи назорати ниҳой супоридани кори хаттӣ, супоришоти тестӣ ва назоратҳои ассисментӣ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | <p style="text-align: center;"><b>Адабиётҳои асосӣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С.Хўчакулов, Н.Қаюмов. Таърихи адабиёти ҷаҳон. – Самарқанд: СамДУ. 2020. 476 саҳ.</li> <li>2. А. Қамарзода. Таърихи адабиёти ҷаҳон. (Адабиёти халқҳои славянии шарқӣ), Самарқанд, СамДУ, 2003</li> <li>3. А.Қамарзода. Таърихи адабиёти ҷаҳон. (Китоби 2) Самарқанд: СамДУ, 2006</li> <li>4. А.Қамарзода. Таърихи адабиёти ҷаҳон. (Китоби 3) Самарқанд: СамДУ, 2007</li> <li>5. А.Ахмедов. Чет эл адабиёти тарихи. (ӯқув кўлланма). –Тошкент: 2007.</li> <li>6. Дадабоев М. Адабиёти халқҳои эронӣ. – Самарқанд, 2002.</li> <li>7. Р.Ҳодизода, У.Каримов, С.Саъдиев. Адабиёти тоҷик. Асрҳои ХҶ–ХХ ва ибтидои асри ХХ. (Китоби дарсӣ барои мактабҳои олӣ). – Душанбе: Маориф, 1988.</li> <li>8. Ҳазраткулиён Д. Адабиёти халқҳои эронӣ. – Самарқанд, 2017</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Адабиёти иловагӣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Айтматов Ч. Дуроҳаи бӯронӣ, - Душанбе: 1985.</li> <li>2. Айтматов Ч. Нахустин устод, - Душанбе: 1988.</li> </ol> |

3. Айтматов Ч. Эхо мира, - Москва: 1985.
4. Қаюмов О. Чет эл адабиёти, - Тошкент: 1979.
5. Азизов Қ, Қаюмов О. Чет эл адабиёти тарихи, - Тошкент:1987.
6. Неупокоева И. Г. История всемирной литературы, - Москва: 1976.
7. Камаров А. Взаимосвязь литератур народов Средней Азии и Казахстана, - Тошкент: 1987.
8. С.Артаманов,З.Гражданская. История античной литературы.- Москва: 1972.
9. История русской литературы XX века, - Москва:1970
10. История литератур народов Средней Азии и Казахстана, М, 1980.
11. Барамидзе А.Г., Гемезардашвили Д.М. Грузинская литература, - Тбилиси: 1968.
12. Ғамзатов Р. Доғистони ман. - Душанбе:1984.
13. Думбадзе Н, Ман, бибиам, Илико ва Иларион, - Душанбе:1988,
14. «Жаҳон адабиёти» журнали, 1997- 2019.
15. Лермонтов М. Ю. Осори мунтахаб. - Душанбе:1981.
16. Мирзо Фатали Охундов, Танланган асарлар, - Тошкент:. 1963.
17. Муҳаммад Фузулий, Асарлар, икки жилдлик, - Тошкент: 1968.
18. Манас, эпоси халқи қирғиз, - Душанбе: 1982.
19. Абдулхусайн Зарринқўб. Аз гузаштаи адабии Эрон, 1975.
20. Асозода Худойназар. Адабиёти форсӣ ва се шоҳаи он. – Душанбе: Маориф, 1991.
21. Бертельс Е.Э. История литературы и культуры Ирана. Избранные труды.- Москва, 1988, с.437-518.
22. Беранги Кўҳдоманӣ. Тулўъи сабзи шукуфтан. – Душанбе, 1991.
23. Ваҳшии Бофақӣ. Баргузидаи ашъор. – Техрон, 1369, 46с.
24. Гулчине аз осори Урфии Шерозӣ.-Шарқи Сурх,1963,№ 11, с.73-80.
25. Лохутӣ. Гулбонги навҷавонӣ. Д.: Ирфон, 1992, 144 с
26. Маҳмуди Тарзӣ, Ғазалиёт. Мунтахаби наср. Мустағнӣ. Ғазалиёт. – Душанбе, 1992, 256 с.
27. Муҳаммад Исмоили Сиёҳ. Сағ ва шағол. Душанбе,1989.128 с.
28. Муллоаҳмадов М. Фурӯғии Бастомӣ ва ғазалиёти ӯ. – Душанбе, 1987,88 с.
29. Муллоаҳмадов М. Қоонии Шерозӣ(Ҳаёт ва эҷодиёт). – Душанбе, 1992,160 с.
30. Муҳаммад Иқбол.Пайғоми Шарқ, Д.: Адиб, 1987,320 с.
31. Маҳмуди Тарзӣ. Ғазалиёт.Мунтахаби наср. Д.: Адиб, 1992
32. Нозими Ҳиротӣ. Осори мунтахаб. – Душанбе, 1987, 400 с.
33. Маҳҷуб М. Сабки хуросонӣ дар шеърӣ форсӣ. – Техрон, 1345.
34. Мусулмонқулов Р. Сачъ ва сайри таърихӣ он дар наср тоҷик. – Душанбе: Ирфон, 1970. – 218с.
35. Панҷ садо. (Ашъори шоирони баргузидаи Эрон) Д.: Боргоҳи сухан, 2008, 188 с.
36. Ризаев З.Г.Индийский стиль в поэзии на фарси конца XV1-XV11 вв. – Ташкент: Фан, 1971. – 219с.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>37. Сафо Ф. Сабкҳои адабӣ. – Техрон, 1337.</p> <p>38. Шукуров Ш. Муҳаммадали Сойиб шеър ва шоирлик ҳақида. Маҷаллаи «Сино», 2005, 18 (нашрияи Сафоратхонаи Эрон дар Тошканд).</p> <p>39. Ғоибов М. Аз таърихи равшангирии Тоҷикистон ва Афғонистон. – Душанбе, 1979, 208 с.</p> <p>40. Як сарзамин муҳаббат. (Намунаҳои шеъри сад соли охири Афғонистон). – Душанбе: Адиб, 2005, 249 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Манбаъҳои ахборӣ - интернетӣ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ZiyoNet.uz">www.ZiyoNet.uz</a></li> <li>2. <a href="http://www.wekopedia.tj">www.wekopedia.tj</a></li> <li>3. <a href="http://ziyonet.uz/ru/people/abdurauf-fitrat">ziyonet.uz/ru/people/abdurauf-fitrat</a></li> <li>4. <a href="http://www.kmt.tj/tarihi-adabiyoti-chakhon-ovidiy-43-milod-18-milodi">http://www.kmt.tj/tarihi-adabiyoti-chakhon-ovidiy-43-milod-18-milodi</a>.</li> <li>5. <a href="http://e-adabiyot.uz/jahon/jahon-adabiyoti-tarixi/266-evropa-amerika.html">http://e-adabiyot.uz/jahon/jahon-adabiyoti-tarixi/266-evropa-amerika.html</a></li> <li>6. <a href="https://qdpi.dist.edu.uz/course/info.php?id=2002&amp;lang=uz">https://qdpi.dist.edu.uz/course/info.php?id=2002&amp;lang=uz</a></li> <li>7. <a href="https://www.google.com/search?ei=wZsSX-lcp=CgZwc3ktYWIQAzoLCC4QsQ">https://www.google.com/search?ei=wZsSX-lcp=CgZwc3ktYWIQAzoLCC4QsQ</a></li> <li>8. <a href="http://library.tersu.uz/kitoblar/aralash/XX_asr_chet_el_adabiyoti_tarixi.pdf">http://library.tersu.uz/kitoblar/aralash/XX_asr_chet_el_adabiyoti_tarixi.pdf</a></li> <li>9. <a href="http://e-adabiyot.uz/jahon/jahon-adabiyoti-tarixi/310-antik.html">http://e-adabiyot.uz/jahon/jahon-adabiyoti-tarixi/310-antik.html</a></li> <li>10. <a href="http://e-adabiyot.uz/jahon/jahon-adabiyoti-tarixi/182-uygonish-davri-adabiyoti.html">http://e-adabiyot.uz/jahon/jahon-adabiyoti-tarixi/182-uygonish-davri-adabiyoti.html</a></li> <li>11. <a href="https://www.google.com/search?ei=MJwSX-">https://www.google.com/search?ei=MJwSX-</a></li> <li>12. <a href="https://aoka.uz/article/3gmpj1rim3zd-rus-adabiti-durdonalari-100-zhildlik-mazhmuaning-dastlabki-16-zhildi-nashrdan-chidi">https://aoka.uz/article/3gmpj1rim3zd-rus-adabiti-durdonalari-100-zhildlik-mazhmuaning-dastlabki-16-zhildi-nashrdan-chidi</a></li> <li>13. <a href="http://www.ZiyoNet.uz">www.ZiyoNet.uz</a></li> <li>14. <a href="http://www.wekopedia.tj">www.wekopedia.tj</a></li> </ol> |
| 7 | Дастури фан _____ соли 2021 таҳти баённомаи рақами _____ дар шӯъбаи таълимӣ-услугии Донишгоҳи давлатии Самарқанд маъқул шудааст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | <p><b>Масъулон ба фан/модул:</b></p> <p>С.Хўҷакулов – номзоди фанҳои филологӣ, дотсенти кафедраи забон ва адабиёти тоҷики ДДС</p> <p>Д.Ҳазратқулиён - номзоди фанҳои филологӣ, дотсенти кафедраи забон ва адабиёти тоҷики ДДС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9 | <p><b>Муқарризон:</b></p> <p>Ҷ. Ҳамроев - доктори фанҳои филологӣ, мудири кафедраи забон ва адабиёти тоҷики ДДС</p> <p>Д.Бабаева - номзоди фанҳои филологӣ, дотсенти ДТС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Кафедра мудири: Ч. Ҳамроев проф. Ч. Ҳамроев

Кенгаш раиси: А. Пардаев проф. А. Пардаев

“Тасдиқлайман”  
СамДУ ўқув ишлари бўйича проректори:

А. С. Солеев  
«24» Август 2021 йил